


Årshjul 24-25

MND.	TEMA	METODE	MÅL	TEORI
AUG.	<p>Tilvenning og Vennskap</p> 	<p>Vi skaper tid og rom for at små og store blir kjent med hverandre.</p> <p>Oppstartssamtaler</p> <p>Vi deler i grupper, inne og ute. Vi blir kjent med barnas interesser og lager ulike lekesoner etter barnas impulser.</p>	<p>Barna skal bli trygge på oss voksne, føle seg ivaretatt og kjenne på tilhørighet og glede i gruppa</p> <p>Foreldrene skal bli trygge på oss voksne i barnehagen, føle seg ivaretatt og godt informert.</p> <p>Bidra til at alle barna på avdelingen får en hverdag fundamentert av trivsel, vennskap og lek.</p>	<p>«Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven §104 og barnekonvensjonen art.3 og 1»</p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at foreldrene og personalet jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring (KD, 2017, s.29)</p> <p>Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling (KD, 2017, s.7)</p>
SEPT.	<p>Tilvenning og Vennskap</p> <p>Høst</p>	<p>Vi fortsetter å bli kjent med hverandre, og legger til rette for nye rutiner i hverdagen etter barnas behov.</p> <p>Vi har blitt kjent med barnas interesser og behov, og starter opp med samlingsstund og temaarbeid på barnas premisser i tilknytning til barnehagens satsningsområde.</p>	<p>Vi ønsker at barna skal være trygge og kjenne på at de blir sett enkeltvis, men også i felleskap.</p> <p>Vi jobber med samlingsstund og temaarbeid for å lage et stimulerende miljø som støtter oppom barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre.</p>	<p>Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer, og bidra til at barna i felleskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner (KD, 2017, s.8)</p> <p>Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov (KD, 2017, s.27).</p>

Årshjul 24-25

	<p>Oppstart av musikkprosjekt</p> <p>Sangstund med Tove</p> <p>Bibelsamling</p> <p>Familiehus</p> <p>Brannvern uke 38</p>	<p>Fokus på musikkglede og sang i hverdagen. Vi synger ulike sanger, lærer oss rim og regler og bruker ulike instrumenter og kroppen vår.</p> <p>Hver onsdags samles vi til sangstund sammen med Tove.</p> <p>Denne høsten skal vi høre om «lille krølle». Lammet som rotet seg bort, men som Jesus fant til slutt.</p> <p>Laminerer familiebilder på et papphus som vi henger på veggen.</p> <p>Vi forbereder barna på brannøvelse gjennom pedagogisk arbeid. Vi ønsker ikke unødig fokus på dette da barna enda er små og de kan bli skremt.</p>	<p>Barna skal få oppleve glede, fellesskap og trygghet gjennom sang, bevegelse og musikk.</p> <p>Barna blir kjent med kristne, nye og tradisjonelle barnesanger. De får leke med språk, lyd, rim og rytme.</p> <p>Barna blir kjent med bibelfortellinger og sanger.</p> <p>Vi ønsker at barna skal utvikle interesse og respekt for hverandre</p> <p>Barna skal bli kjent med brannalarmen og møtepunktet vi skal møtes om brannalarmen går.</p>	<p>Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller (KD, 2017, s.9).</p>
OKT.	<p>Høst</p>  <p>Musikkprosjekt</p>	<p>Vi fortsetter med samlingsstund og temaarbeid som samsvarer med satsningsområde vårt.</p> <p>Formingsaktivitet:</p> <p>Vi lytter til og lærer oss musikk fra andre kulturer. Vi bruker forskjellige</p>	<p>Vi ønsker å styrke fellesskapet i gruppa slik at det kan utvikle seg til gode samtaler, relasjoner og lek.</p> <p>Barna skal få en kulturell bevissthet og erfare ulike stemninger.</p>	<p>Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling (KD, 2017, s.22)</p>

Årshjul 24-25

	<p>Lysfest</p> <p>Foreldre-samtaler</p> <p>Halloween</p>	<p>rytmeinstrumenter og lærer oss danser fra ulike kulturer.</p> <p>Vi inviterer til lysfest på morgenkvisten. Vi nyter en kopp kakao og en bolle. Vi vil legge til rette for gode samtaler for store og små.</p> <p>Vi markerer Halloween ved at de som ønsker kan kle seg ut. Vi har ansiktsmaling og skummel mat.</p>	<p>Vi går inn i en mørkere tid, og vi ønsker å sette lys på tilværelsen. Vi ønsker at alle føler de er en del av et felleskap.</p> <p>Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner og merkedager som finnes i samfunnet.</p>	<p>Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. Barnehagelover §1 og §4 (KD, 2017, s.29).</p>
NOV.	<p>Høst/ Vinter</p>  <p>Farsdag</p>	<p>Vi fortsetter med samlingsstund og temaarbeid som samsvarer med satsningsområdet vårt.</p> <p>Vi begynner å gjøre klart til jul. Pynter avdeling og lager gaver.</p> <p>Vi lager farsdagskort</p>	<p>Vi ønsker å jobbe med de ulike fagområdene fra rammeplan i temaarbeidet og samlingsstundene våre.</p> <p>Vi ønsker at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet, gjennom å bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk (KD, 2017, s.51)</p>	<p>Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag (KD, 2017, s. 47)</p>


Årshjul 24-25

DES.	<p>JUL</p>  <p>Juleverks ted</p> <p>Julevandring</p>	<p>Adventsstund. Vi synger julesanger og har adventskalender. Tenner lys og hører om regla «nisse rød og nisse blå».</p> <p>Vi bruker julekrybba og bildebøker til å formidle juleevangeliet.</p> <p>Vi lager julegaver og julepynt</p> <p>Solbakken arrangerer julevandring</p>	<p>Vi ønsker å gi barna kjennskap til grunnleggende verdier i kristen arv og tradisjon.</p> <p>Barna skal få bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom å ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.</p>	<p>Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen (KD, 2017, s.55).</p>
JAN.	<p>Vinter</p> <p>Musikkprosjekt</p> <p>Vinterlek</p>	<p>Samlingsstund og temaarbeid.</p> <p>Formingsaktivitet: Iskunst</p> <p>Vi planlegger og jobber mot vårens sang og musikkprosjekt. Vi skal lage musikkinstrumenter og øve inn dans og sang.</p> <p>Vi aker, lager former og utforsker snøen, is og kulde</p>	<p>Vi ønsker å jobbe med de ulike fagområdene fra rammeplan i tråd med satsningsområde vårt i temaarbeidet og samlingsstundene våre.</p> <p>Barna skal få en felles opplevelse som gir samhold og tilhørighet</p> <p>Barna blir mer kjent med kroppen sin og videreutvikler motoriske ferdigheter på vinterføre.</p>	<p>Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter (KD, 2017, s.47).</p> <p>Barnehagen skal bidra til at barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt (KD, 2017, s.52)</p>
FEB.	<p>Vinter</p>	<p>Vi fortsetter med samlingsstund og temaarbeid.</p>	<p>Vi ønsker å jobbe med de ulike fagområdene fra rammeplan i tråd med satsningsområde vårt i temaarbeidet og samlingsstundene våre.</p>	<p>Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse</p>

Årshjul 24-25

	<p>Morsdag</p> <p>Bibelfortelling</p> <p>3 års klubben</p> <p>Karneval</p> 	<p>Vi lager morsdagskort</p> <p>Denne våren skal vi høre om Sakkeus, han fikk besøk av Jesus og lærte at man skulle være tro og god mot sin neste.</p> <p>Alle barna som blir 3 år i 2025 skal få være med i en klubb der vi lager tilrettelagt opplegg etter barnas interesser og behov. Vi begynner å observere og planlegge gjennomføring av dette.</p> <p>Vi koser oss med samling, sang, dans og god mat. Pinata?</p>	<p>Barna blir kjent med bibelfortellinger og kristne sanger.</p> <p>3-åringene skal få gleden av å være størst på avdelingen. Vi ønsker å forsterke felleskapet i gruppa og forberede de etter hvert på stor avdeling.</p> <p>Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner og merkedager som finnes i samfunnet.</p>	<p>og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen (KD, 2017, s.43).</p> <p>Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe (KD, 2017, s.33)</p>
MAR.	<p>Vinter</p> <p>Påske</p> <p>Musikkprosjekt</p>	<p>Vi runder av prosjekter fra Januar og Februar</p> <p>Samlingsstund og temaarbeid</p> <p>Vi starter opp så smått med påskeforberedelser.</p> <p>Formingsaktivitet: Påskepynt</p> <p>Vi jobber med musikkprosjektet hele måneden.</p>	<p>Vi ønsker at barna skal bli inspirert til lek gjennom samlingsstund og temaarbeid.</p> <p>Barna blir kjent med påskebudskapet, og tradisjoner rundt påske.</p> <p>Barna skal oppleve mestring og utvikling. Samt få en kroppslig bevissthet.</p>	<p>Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne (KD, 2017.s.20)</p>

Årshjul 24-25

	Foreldre-samtaler	Vi inviterer inn til foreldresamtaler		Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (KD, 2017, s.29)
APR.	Vår Påske  Brannvern 	Samlingsstund og temaarbeid Vi lager påskepynt og synger påskesanger. Vi har samlinger hvor vi og presten formidler påskebudskapet. Vi forbereder barna på brannøvelse gjennom pedagogisk arbeid. Vi ønsker ikke unødig fokus på dette da barna enda er små og de kan bli skremt.	Vi ønsker at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet, gjennom å bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk. Barna skal bli kjent med brannalarmen og møtepunktet vi skal møtes om brannalarmen går.	Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen (KD, 2017, s.55).
MAI	Vår  17.mai 	Gå på tur og plukke vårblomster. Samlingsstund og temaarbeid I mai skal vi øve på å gå i tog, synge 17.mai sanger, tegne det norske flagget og lage 17.maipynt.	Barna skal bli kjent med de ulike årstidene og hva de har å by på. Barna blir kjent med tradisjoner rundt Norges nasjonaldag.	Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene (KD, 2017, s.52)
JUN.	Sommer 	Gårdsbesøk og skogstur.	Vi utforsker miljøer utenfor Kosekroken for å få en bredere forståelse for at det finnes ulike	Personalet skal introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i

Årshjul 24-25

			levesett, familieformer og tradisjoner.	nærmiljøet for å skape tilhørighet og hjelpe barna med å orientere seg og ferdes trygt (KD,2017, s.57).
	Tilvenning	De største får leke på stor avd. både inne og ute.	Bli kjent med stor avdeling for de som skal bytte avd. etter sommeren.	
	Foreldremøte og besøksdag			
	Avslutning av musikkprosjekt	Vi avslutter årsprosjektet med fremvisning på sommerfesten	Barna skal få oppleve mestring og samhold.	
		Vi inviterer til SOMMERFEST som en felles avslutning på barnehageåret.	Målet er at alle, både store og små, skal kose seg sammen og kjenne at de er inkludert i et godt fellesskap.	
		GOD SOMMER 😊		

Satsningsområde: Sang og musikkglede