

Solbakken barnehage årshjul- Kosekroken

2026 & 2027

Verdigrunnlaget: *Hjerterom for små og store*

Satsningsområde: *Lesemagi*

Tema: *Gårdsliv*

MND.	TEMA	METODE	MÅL	FAG
AUG.	Tilvenning og Vennskap	Vi skaper tid og rom for at små og store blir kjent med hverandre. .	Barna skal bli trygge på oss voksne, føle seg ivaretatt og kjenne på tilhørighet og glede i gruppa.	Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven §104 og barnekonvensjonen art.3 og 1.
	Foreldre-samarbeid	Tilbud om oppstarts-samtaler.	Foreldrene skal bli trygge på oss voksne i barnehagen, føle seg ivaretatt og godt informert.	Barnehagen skal legge til rette for at foreldrene og personalet jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring (KD, 2017, s.29).
		Vi deler i grupper, inne og ute. Vi blir kjent med barna og deres interesser.	Barna på avdelingen skal oppleve medvirkning i egen hverdag grunnet i trivsel, vennskap og lek.	Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling (KD, 2017, s.7).
SEPT.	Tilvenning og Vennskap	Vi fortsetter å bli kjent med hverandre, og legger til rette for gode rutiner i hverdagen etter barnas behov.	Vi ønsker at barna skal være trygge og kjenne på at de blir sett enkeltvis, men også i felleskap.	Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer, og bidra til

	Tema for året	Vi starter opp med samlingsstund og ulike formingsaktiviteter.	Vi jobber med samlingsstund og formingsaktiviteter for å lage et stimulerende miljø som støtter oppom barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre.	at barna i felleskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner (KD, 2017, s.8). Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov (KD, 2017, s.27).
	Oppstart av satsningsområde: Lesemagi	Vi har fokus på leseemagi i hverdagen. I samlingstund leser vi månedens bok, vi lærer også rim og regler. Vi deler i grupper, og bruker egen lesestund til lesestunder.	Barna skal få oppleve glede, fellesskap og trygghet gjennom bøker, historier og fortellinger. . Barna blir kjent med kristne, nye og tradisjonelle barnebøker	Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller (KD, 2017, s.9).
	Sang og musikkglede	Hver uke samles vi til fast sangstund sammen med Lisa.		
	Bibel-samling	Denne høsten skal vi høre om det lille lammet som forsvant.	Barna blir kjent med bibelfortellinger og kristne sanger.	
	Brannvern uke 38 	Vi forbereder barna og gjennomfører brannøvelse.	Barna skal bli kjent med brannalarmen og møtepunktet vi skal møtes om brannalarmen går.	
OKT.	Tema	Vi fortsetter med samlingsstund og ulike formingsaktiviteter.	Vi ønsker å styrke fellesskapet i gruppa slik at det kan utvikle seg til gode samtaler, relasjoner og lek.	Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som

	Lesemagi	Vi har fokus på lesemagi i hverdagen. I samlingstund leser vi månedens bok, vi lærer også rim og regler. Vi deler i grupper, og bruker egen lesestund til lesestunder.	Barna skal få oppleve glede, fellesskap og trygghet gjennom bøker, historier og fortellinger. . Barna blir kjent med kristne, nye og tradisjonelle barnebøker	bidrar til meningsfull samhandling (KD, 2017, s.22) Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller (KD, 2017, s.9).
	Lysfest	Vi inviterer til lysfest tidlig på morgenen. Vi nyter en kopp kakao og en bolle ved levering. Vi vil legge til rette for gode samtaler for store og små.	Vi går inn i en mørkere tid, og vi ønsker å sette lys på tilværelsen. Vi ønsker at alle føler de er en del av et fellesskap.	Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. Barnehagelover §1 og §4 (KD, 2017, s.29).
	Hollovenn	Vi markerer Hallovenn ved at de som ønsker kan kle seg ut. Vi har ansiktsmaling og morsom mat.	Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner og merkedager som finnes i samfunnet.	
NOV.	Tema	Vi fortsetter med samlingsstund og formingsaktiviteter.	Vi jobber med samlingsstund og formingsaktiviteter for å lage et stimulerende miljø som støtter oppom barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre.	Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag (KD, 2017, s. 47).
	Lesemagi	Vi har fokus på lesemagi i hverdagen. I samlingstund leser vi månedens bok, vi lærer også rim og regler. Vi deler i grupper, og bruker egen lesestund til lesestunder.	Barna skal få oppleve glede, fellesskap og trygghet gjennom bøker, historier og fortellinger. . Barna blir kjent med kristne, nye og tradisjonelle barnebøker	Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller (KD, 2017, s.9).

	Sang og musikkglede Foreldre-samtaler Jule-verksted	Vi lærer oss julesanger med bevegelse Vi forbereder oss til jul ved å pynte avdelingen og ha juleverksted.	Vi ønsker at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet, gjennom å bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk (KD, 2017, s.51).	
DES.	JUL  Sang og musikkglede Jule-verksted Jule-vandring	Adventsstund. Vi synger julesanger og har adventskalender. Tenner lys og hører om regla «nisse rød og nisse blå». Vi bruker julekrybba og bildebøker til å formidle juleevangeliet. Vi lærer oss julesanger med bevegelse Vi lager julegaver og julepynt. Solbakken arrangerer julevandring.	Vi ønsker å gi barna kjennskap til grunnleggende verdier i kristen arv og tradisjon. Barna skal få bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom å ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.	Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen (KD, 2017, s.55).

JAN.	Tema	Samlingsstund og ulike formingsaktiviteter.	Vi ønsker å jobbe med de ulike fagområdene fra rammeplan i tråd med satsningsområdet.	Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter (KD, 2017, s.47).
	Sang og musikkglæde	Vi har fokus på rim og regler		
	Lesemagi	Vi har fokus på lesemagi i hverdagen. I samlingsstund leser vi månedens bok, vi lærer også rim og regler. Vi deler i grupper, og bruker egen lesestund til lesestunder.	Barna skal få oppleve glede, fellesskap og trygghet gjennom bøker, historier og fortellinger. . Barna blir kjent med kristne, nye og tradisjonelle barnebøker	Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller (KD, 2017, s.9).
	Vinterlek	Vi aker, lager former og utforsker snøen, is og kulde i januar og februar.	Barna blir mer kjent med kroppen sin og videreutvikler motoriske ferdigheter på vinterføre.	Barnehagen skal bidra til at barna får gode opplevelser med friluftsliv året rundt (KD, 2017, s.52)
	Bibel-samling	I januar og februar skal vi høre om Sakkeus som ville se Jesus	Barna blir kjent med bibelfortellinger og kristne sanger.	Barn i barnehagen skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner og verdier i den kristne kulturarven (KD,2017, s.55)
FEB.	Tema	Vi fortsetter med samlingsstund og formingsaktiviteter.	Vi ønsker å jobbe med de ulike fagområdene fra rammeplan i tråd med satsningsområde vårt i temaarbeidet og samlingsstundene våre.	Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i

	Lesemagi	Vi har fokus på lesemagi i hverdagen. I samlingstund leser vi månedens bok, vi lærer også rim og regler. Vi deler i grupper, og bruker egen lesestund til lesestunder.	Barna skal få oppleve glede, fellesskap og trygghet gjennom bøker, historier og fortellinger. . Barna blir kjent med kristne, nye og tradisjonelle barnebøker	barnehagen (KD, 2017, s.43). Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller (KD, 2017, s.9).
	Sang og musikkglæde	Vi har fokus på rim og regler	3-åringene skal få gleden av å være størst på avdelingen. Vi ønsker å forsterke fellesskapet i gruppa og forberede de etter hvert på stor avdeling.	Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe (KD, 2017, s.33).
	3 års klubben	Alle barna som blir 3 år i 2026 skal få være med i en klubb der vi lager tilrettelagt opplegg etter barnas interesser og behov. Vi starter med observasjon og planlegger gjennomføring av dette etter påske.	Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner og merkedager som finnes i samfunnet.	
	Karneval	Vi koser oss med utkleddning, samling, sang, dans og god mat.		
MARS	Påske 	Vi lager påskepynt og synger påskesanger. Vi har samlinger hvor vi formidler påskebudskapet.	Vi ønsker at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet, gjennom å bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk	Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen (KD, 2017, s.55).
	Sang og musikkglæde	Vi lærer oss påskesanger med bevegelse		

	Lesemagi	Vi har fokus på lesemagi i hverdagen. I samlingstund leser vi månedens bok, vi lærer også rim og regler. Vi deler i grupper, og bruker egen lesestund til lesestunder.	Barna skal få oppleve glede, fellesskap og trygghet gjennom bøker, historier og fortellinger. . Barna blir kjent med kristne, nye og tradisjonelle barnebøker	Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller (KD, 2017, s.9).
	Foreldre-samtaler	Vi inviterer inn til foreldresamtaler	Vi ønsker å opprettholde en god dialog med foreldrene.	Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (KD, 2017, s.29)
APRIL	Tema	Samlingsstund og ulike formingsaktiviteter	Vi jobber med samlingsstund og formingsaktiviteter for å lage et stimulerende miljø som støtter oppom barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre.	Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne (KD, 2017.s.20)
	Sang og musikkglede	Vi lærer oss vårsanger		
	Lesemagi	Vi har fokus på lesemagi i hverdagen. I samlingstund leser vi månedens bok, vi lærer også rim og regler. Vi deler i grupper, og bruker egen lesestund til lesestunder.	Barna skal få oppleve glede, fellesskap og trygghet gjennom bøker, historier og fortellinger. . Barna blir kjent med kristne, nye og tradisjonelle barnebøker	Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller (KD, 2017, s.9).
	Bibel-samling	I April, Mai og Juni skal vi høre om Jesus som stilner stormen		Barn i barnehagen skal få kjennskap til fortellinger, tradisjoner og verdier i den kristne kulturarven (KD,2017, s.55)

	Vi starter opp 3årsklubb. Brannvern 	3-åringene har eget opplegg en dag i uka frem til sommerferien. Vi forbereder barna og gjennomfører brannøvelse.	Dele i grupper for å styrke relasjoner. Forberede de som skal starte på stor avdeling. Barna skal bli kjent med brannalarmen og møtepunktet vi skal møtes om brannalarmen går.	
MAI	Tema Lesemagi Sang og musikkglede 17.mai 	Vi går på tur og plukker vårbloster. Samlingsstund og ulike formingsaktiviteter. Vi har fokus på lesemagi i hverdagen. I samlingstund leser vi månedens bok, vi lærer også rim og regler. Vi deler i grupper, og bruker egen lesestund til lesetunder. Vi lærer oss vårsanger/17 mai sanger I mai skal vi øve på å gå i tog, synge 17.mai sanger, tegne det norske flagget og lage 17.maipynt.	Barna skal bli kjent med de ulike årstidene og hva de har å by på. Barna skal få oppleve glede, fellesskap og trygghet gjennom bøker, historier og fortellinger. . Barna blir kjent med kristne, nye og tradisjonelle barnebøker Barna blir kjent med tradisjoner rundt Norges nasjonaldag.	Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene (KD, 2017, s.52) Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller (KD, 2017, s.9).
JUNI	Tema	Vi er mye ute, er aktive og får utviklet våre motoriske ferdigheter. Vi ser etter krypdyr, bader og går turer.	Vi utforsker miljøer utenfor Kosekroken for å få en bredere forståelse for at det finnes ulike levested, familieformer og tradisjoner.	Barnehagen skal bidra til at barna får oppleve og utforske naturen og naturens mangfold (KD,2017,s.52)

	Lesemagi	Vi har fokus på lesemagi i hverdagen. I samlingstund leser vi månedens bok, vi lærer også rim og regler. Vi deler i grupper, og bruker egen lesestund til lesestunder.	Barna skal få oppleve glede, fellesskap og trygghet gjennom bøker, historier og fortellinger. . Barna blir kjent med kristne, nye og tradisjonelle barnebøker	Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller (KD, 2017, s.9).
	Sang og musikkglede	Vi forbereder oss til sommerfest	Bli kjent med store og små på ny avdeling.	Barnehagen skal tilpasse rutiner og organiserer tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent og etablere relasjoner (KD,2017.s.33)
	Tilvenning	Vi har besøksdag for nye barn som skal begynne til høsten. De som skal starte på stor avdeling er mye på tilvenning der.		
		Vi inviterer til SOMMERFEST som en felles avslutning på barnehageåret.	Målet er at alle, både store og små, skal kose seg sammen og kjenne at de er inkludert i et godt fellesskap.	
		GOD SOMMER ☺		