Solbakken barnehage – årshjul BAKKEBYGRENDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÅNED** | **TEMA** | | | **METODE** | | **MÅL** | | **FAGOM** |
| **AUGUST** | Tilvenning, trygghet og vennskap  Vi trener på sosial kompetanse; vennskap, konflikt-håndtering,  turtaking, positivt psykososialt miljø. Selvstendighet | | | Frilek på avdelingen, ute og inne.  Vi bruker sanger vi er kjent med.  Vi samtaler om det å se andre og ta vare på hverandre. Vi tar vare på de nye barna og jobber for at alle skal føle tilhørighet til avdelingen og til barnehagen. | | Bli trygge på hverandre og bli kjent med barnehagens regler og rutiner.  Inkludering og fellesskap. Vi skaper gode relasjoner, både barn-barn og barn-voksne. | | Komm, språk og tekst. |
| **SEPTEMBER** | Brannvern  Oppstart av musikkprosjekt  Høst  Skogen  Musikk på tur  Kjøkkenhage  Epletrær  «Fra jord til bord».  Gammelbarns- fest | | | Brann-samling og brannøvelse – hva gjør vi om alarmen går? Klubben drar til brann-stasjonen  Fokus på musikkglede og sang i hverdagen. Vi synger, har samlinger, blir kjent med instrumenter, bruker kroppen, rim, regler og rytme.  Vi blir kjent med Hundremeter-skogen. Vi lytter til lyder i skogen, bruker det vi finner til instrumenter og blir inspirert av annen musikk som passer i skogen.  Vi ber inn fjorårets Klubben barn til fest. | |  | | Nærmiljø og samfunn.  Kommunikasjonspråk og tekst.  Kunst, kultur og kreativitet.  Natur, miljø og teknologi. |
| **OKTOBER** | Halloween  Høst skogen  Høstsuppe i skogen.  Musikk prosjekt. | | | Vi har halloween fest med utkledning og discotek.  Vi fortsetter med skogsturer og har fokus på endringer i naturen.  Vi ber foreldrene på høstsuppe i skogen.  Vi synger høst sanger. | | Lek i skogen-utelek.  Lære om årtidene. Sang rim og regler styrker språket. | | Kropp, bevegelse og helse  Komm., språk og tekst  Kunst, kultur og kreativitet |
| **NOVEMBER** | Farsdag  Sosial kompetanse  Julegaver  Musikk prosjekt | | | Vi har fokus på det å være glad i noen.  «Gode  Gjerninger» postkasse. Se andres positive handlinger og gi aner-kjennelse for det.  Vi starter å lage julegaver.  Vi synger sanger som handler om det å være glad i noen. | | Kunne vise at man er glad i noen.  Bevissthet rundt glede; hva gjør meg glad og hva kan jeg gjøre for å glede andre.  Barn og voksne synger sammen og deler følelser, kan dette skape empati og gode relasjoner. | | Kunst, kultur og kreativitet.  Etikk religion og filosofi  Kommunikasjon  språk og tekst. |
| **DESEMBER** | Jul  Juleverksted  Julevandring  Sosialkomp. | | | Adventstund  Vi synger julesanger, lager julegaver og julepynt.  Vi hører på trad. jule- sanger.  Vi hører jule- evangeliet. Vi synger i Heli kirke.  Vi teller dager til jul.  Skaper rom for undring og samtaler.  Vi har hjerte-kalender-adventsbarn | | Gi barna kjennskap til høytiden. Glede seg med hverandre, skape god stemning og forventninger. Bli kjent med trad. knyttet til jul.  Vi setter pris på hvert enkelt barn. Venter på tur og gleder oss over at andre er adventsbarn. | | Etikk religion og filosofi |
| **JANUAR** | Vinter aktiviteter  Musikk prosjekt | | | Vi bruker kroppen og er i aktivitet ute. Vinter OL.  Vi synger sanger knyttet til vinteren. | | Oppleve mestring og glede gjennom bevegelse og lek ute.  Lære om ulike årstider. Øve på ord, setninger og munnmotorikk når vi synger. | | Kropp, bevegelse mat og helse.  Komm. språk og tekst. |
| **FEBRUAR** | Samefolket  Morsdag  Fastelavn  Karneval | | | Vi har sameuke med fokus på trad. og levemåter som er spesielle for samene.  Vi har fokus på det å være glad i noen.  Vi baker boller og lager pynt.  Alle hjelper til med å gjøre i stand til karneval. Vi samarbeider og trener på å lytte til hverandre og finne løsninger sammen. Vi bruker musikk til de ulike kostymene. | | Får kjennskap til samene og deres levesett.  Kunne vise at man er glad i noen.  Få innblikk i tradisjoner.  Samarbeide og oppleve at alle er verdifulle i fellesskapet. | | Nærmiljø og safunn  Etikk religion og filosofi. |
| **MARS** | Påske | | | Vi lager påskepynt og synger påskesanger. Formidler påske evangeliet. Påske vandring i kirken. Vi har påske egg jakt. | | Barna blir kjent med påske evangeliet og trad. Rundt påske. | | Etikk religion og filosofi. |
| **APRIL** | | Vår skogtur  Musikk prosjekt. | Vi starter med skogtur igjen. Ser på endringer i naturen.  Vi synger vår sanger.  Vi begynner å sette sammen et show med sang og dans. | | Glede og undre seg over nytt liv.  Lære om de ulike årstidene.  Få felles opplevelse som gir samhold og tilhørighet. | | Natur miljø og teknologi  Språk tekst og komm. | |
| **MAI** | | 17. mai:  Landet vårt, samhold, inkludering og mangfold  Skogtur  Musikkprosjekt. | Vi øver på å gå i tog, synge 17. mai sanger, tegne flagg og lage pynt.  Vi fortsetter med skogtur.  Vi synger vår sanger | | Bli kjent med nasjonaldagen. Takknemlighet og stolthet for landet vårt. Respekt for menneskeverdetFremme mangfold og inkludering og anerkjenne alle for den de er.  Mestring i naturen.  Sang fenger mer enn tale og på denne måten skaper sang positiv stemning og økt oppmerksomhet | | Nærmiljø og samfunn  Etikk, religion og filosofi  Kommunikasjon, språk og tekst | |
| **JUNI** | | Sommerfest  Musikk prosjekt | Vi nyter fine dager ute, er aktive og får brukt og utviklet motoriske ferdigheter.  Vi har ulike aktiviteter som labyrint og beach party  Vi har sommerfest med foresatte.  Vi synger sommer sanger. | | Barna opplever glede og mestring ved fysisk aktivitet.  Store og små koser seg sammen og kjenner at di er inkludert i et godt fellesskap.  Lære om ulike årstider. | | Kropp, bevegelse og helse  Kommunikasjon, språk og tekst | |
| **JULI** | | **FERIE** |  | |  | |  | |