

Solbakken barnehage Årshjul - Villa Villekulla 2026/2027

Satsningsområde: Lesemagi

Hovedmål: Vi ønsker å gi barna opplevelser som leder til leseglede, fellesskap og inspirasjon.

MND	TEMA	METODE	MÅL	FAG
AUG.	Tilvenning, trygghet og vennskap 	Frilek på avdelingen, ute og inne. Vi bruker navnesanger og sanger vi er kjent med.	Bli trygge på hverandre og bli kjent med barnehagens regler og rutiner.	”Barnehagen skal ivareta barnas behov for trygghet, tilhørighet og utvikling. Personalet skal legge til rette for en god start og sørge for at både barn og foreldre får en trygg og positiv tilvenning.” -Rammeplan s. 31
SEPT.	Brannvern Lesemagi  Mitt valg	Brannsamling og brannøvelse – hva gjør vi når alarmen går? Klubben går til brannstasjonen. Vi begynner med ”Ukens bok”, der alle barna tar med en bok i løpet av året. Vi har lesestunder, og bruker ukens bok som utgangspunkt i formings-aktiviteter og samlinger. Vi samtaler om det å se andre og ta vare på hverandre. Vi tar vare på de nye barna og jobber for at alle skal føle tilhørighet til avdelingen og til barnehagen.	Forberede barna mtp. brann og at barna vet hva de skal gjøre om alarmen går. Barna skal få gode opplevelser i lesestunder, der de får oppmerksomhet, tid og tilstedeværelse med trygge voksne. Lesing er også viktig for barnas språkutvikling, som henger sammen med barnas trivsel og mestring. Inkludering og fellesskap. Vi skaper gode relasjoner, både barn-barn og barn-voksne.	”Gjennom arbeid med Kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale. Personalet skal bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer.” -Rammeplan s. 48

	Høst i skogen	Vi blir kjent med Hundremeterskogen Fokus på lek og turer på tvers av avdelingene.	Oppleve glede ved tur og undre seg over de endringer som er i naturen. Respekt for naturen.	
	Gammelbarns-fest	Vi ber inn fjorårets klubben-barn til fest	Gleden ved å ordne i stand for andre	
OKT.	Halloween	Halloweenfest med utkledning og halloweenmusikk.		
	Høst i skogen 	Vi fortsetter med skogsturer og har fokus på endringer i naturen. Vi høster av det naturen har å by på – Matjungelen.	Lek i skogen/utelek styrker barnas nysgjerrighet, undring og utforskertrang	"Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever naturen og undrer seg over fenomener i naturen og teknologiske omgivelser." -Rammeplan s. 54
	Lesemagi	Vi fortsetter med "Ukens bok" og lesestunder med barna.		
NOV.	Farsdag	Vi har fokus på det å være glad i noen.	Kunne være glad i noen.	
	Mitt valg	Gode gjerninger-postkasse. Se andres positive handlinger og gi anerkjennelse for det.	Bevissthet rundt glede, hva gjør meg glad og hva kan jeg gjøre for å glede andre. Forstå grunnleggende regler.	"Barna skal få mulighet til å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter, og få forståelse for etiske normer og verdier." -Rammeplan s. 8
	Lesemagi	Vi fortsetter med "Ukens bok", har lesestunder og ulike aktiviteter med barna.		
	Julegaver	Vi starter å lage julegaver.		
DES.	JUL	Adventsstund Vi synger julesanger, lager julegaver og julepynt.	Gi barna kjennskap til høytiden jul, Glede seg med hverandre, skape god stemning og forventninger. Bli	"Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til ulike
	Juleverksted	Vi hører på tradisjonelle julesanger		
	Julevandring			

		Vi får høre juleevangeliet Vi synger i Heli kirke Vi teller ned dager til jul med hjerterkalender/advents barn	kjent med tradisjoner knyttet til jul. Vi setter pris på hvert enkelt barn, venter på tur og gleder oss over at andre er adventsbarn.	religioner og livssyn, og får mulighet til å undre seg, reflektere og samtale om grunnleggende spørsmål.” -Rammeplan s.53
JAN.	Vinter- aktiviteter	Vi bruker kroppen og er i aktivitet ute Vinter-OL	Oppleve mestring og glede gjennom bevegelse og lek ute.	”Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som gir barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og utfordrende omgivelser”. -Rammeplan s. 7
	Mitt valg	Vi hjelper hverandre og samarbeider med et felles prosjekt og i samlinger. Leo kommer også på besøk i samlingene.		
	Lesemagi	Vi fortsetter med ”ukens bok” og lesestunder med barna.		
FEB.	Samefolket	Vi har ”sameuke” med fokus på tradisjoner og levemåter som er spesielle for samene. Vi markerer samefolkets dag 6. februar.	Få kjennskap til samene og deres levesett.	”Gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner. -Rammeplan s. 57
	Fastelavn 7. Februar	Vi baker boller og lager fastelavnspynt	Få innblikk i tradisjoner	
	Morsdag 14. Februar	Vi har fokus på det å være glad i noen. Vi bruker kreativiteten.	Kunne vise at man er glad i noen.	
	Lesemagi	Vi fortsetter med ”Ukens bok” og lesestunder med barna.		
	Karneval 	Alle hjelper til med å gjøre i stand til karneval. Vi samarbeider og trener på å lytte til hverandre og finne løsninger sammen.	Samarbeide og oppleve at alle er verdifulle i fellesskapet	

		Vi bruker musikk som passer til de ulike kostymene.		
MAR.	Påske  Påskeferie Lesemagi	Vi lager påskepynt og synger påskesanger. Samlinger hvor vi og presten formidler påskebudskapet. Påskevandring i kirken Vi har påskeeggjakt som en felles aktivitet. Vi fortsetter med ukens bok, vi har lesestunder med barna og forskjellige aktiviteter med utgangspunkt i bøkene.	Barna blir kjent med påskebudskapet og tradisjoner rundt påske.	"Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen." -Rammeplan s. 55
APR.	Vår Skogsturer Kjøkkenhage Lesemagi	Vi starter med skogsturer igjen og ser på endringer i naturen. Bruker naturmaterialer som inspirasjon til lek. Oppstart av så- og kjøkkenhage prosjekt. Vi starter med å så inne. Vi fortsetter med "Ukens bok" og lesestunder med barna.	Glede og undre seg over nytt liv. Se naturen våkne etter vinterdvalen.	"Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir trygge i spill med andre". -Rammeplan s. 53
MAI.	17. mai Landet vårt Samhold Inkludering Mangfold Kjøkkenhagen	I mai skal vi øve på å gå i tog, synge 17. mai sanger, tegne det norske flagget og lage 17.mai –pynt.  Kjøkkenhagen ute. Vi planter, sår, vanner og stiller, og blir kjent med	Barna blir kjent med nasjonaldagen Takknemlighet og stolthet for landet vårt. Respekt for menneskeverdet, fremme mangfold og inkludering, og anerkjenne alle for den de er. Vi gleder oss over nytt liv og tar ansvar for å passe på det som spirer og gror.	"Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet." -Rammeplan s. 54

	Lesemagi	ulike grønnsaker og planter. Vi fortsetter med "Ukens bok", lesestunder og aktiviteter med barna.		
JUN.	 Sommerfest God sommer!	Vi har ulike aktiviteter som Labyrint, turer i nærområdet, lek med vann og mye utelek.	Barna opplever glede og mestring ved fysisk utfoldelse. Store og små koser seg sammen og kjenner at de er i et godt fellesskap.	"Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være en del av en gruppe." -Rammeplan s. 9